

PCカンファレンス北海道 2019 分科会プログラム

10月26日

A会場 A1-107 教室

- 13:40 A-1 小学校教員を対象としたプログラミング教育研修会報告と意識調査の分析
紺谷正樹(月形町立月形中学校)
- 14:00 A-2 ビジュアル言語からテキスト記述型言語への移行を意識した
プログラミング教育支援教材の提案Ⅱ
伊藤優(公立千歳科学技術大学)
曾我聡起(公立千歳科学技術大学)
- 14:20 A-3 カスタマージャーニーシステムを用いた
アクティブ・ラーニングにおける効果的な利用に関する報告
岡本凌(公立千歳科学技術大学)
曾我聡起(公立千歳科学技術大学)
- 14:40 A-4 聖徳学園のSTEAM教育がもたらしてくれた新たな価値観
石井喜大(聖徳学園高等学校3年)
- 15:00 休憩
- 15:40 A-5 テキスト分析を通じた英語・国語授業への直接的な応用可能性
ー教員免許更新講習を通じたプログラミング教育指導の試行実践ー
小野真嗣(室蘭工業大学大学院工学研究科ひと文化系領域)
- 16:00 A-6 児童の学習場面における躓きへの支援
ー社会的対話型ロボットの活用ー
鈴木秀樹(東京学芸大学附属小金井小学校)
佐藤牧子(東京学芸大学附属小金井小学校)
- 16:20 A-7 「シネマ・アクティブ・ラーニング」を軸にした授業実践の報告
鶴岡裕一郎(聖徳学園中学・高等学校)
- 16:40 A-8 小学校プログラミング教育の教科への展開
森棟隆一(白百合学園中学高等学校)

B会場 A1-207 教室

- 13:40 B-1 PowerPoint を活用したデジタル紙芝居の制作
田中雅章(ユマニテク短期大学幼児保育学科)
神田あづさ(仙台白百合女子大学人間学部)
- 14:00 B-2 初等教育における ICT 活用への一考察
澁谷莉子、鈴木裕己実、鈴木彩花、竹橋愛夏、眞壁良輔、米川透伊、
小杉直美(北翔大学教育文化学部教育学科)
- 14:20 B-3 三人称視点で作成する授業内容に関するデジタル漫画教材に関する研究
西島花音(公立千歳科学技術大学)
川名典人(札幌国際大学)
布施泉(北海道大学)
曾我聡起(公立千歳科学技術大学)
- 14:40 B-4 カスタマージャーニーシステムを用いたご当地グルメブランド化の取り組み
戸井奈菜美(公立千歳科学技術大学)
有賀啓之(株式会社 DBPowers)
曾我聡起(公立千歳科学技術大学)
- 15:00 休憩
- 15:40 B-5 不登校支援における Minecraft 活用の可能性
—コミュニケーションの円滑化の視点から—
慶徳大介(3rdschool)
- 16:00 B-6 Wikipedia の大学教育と地域連携への活用
—Wikipedia タウン IN 江別」の試み—
皆川雅章(札幌学院大学法学部)
- 16:20 B-7 文系大学生の基礎的な計算力育成
—e-learning 学習に適した層に関する 1 考察—
皆川雅章(札幌学院大学法学部)
- 16:40 B-8 若者のソーシャルメディアへの依存と学業成績
森夏節(酪農学園大学)